Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

EDITOR....Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO....Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL....Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL....Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA....Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO....Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL....Mark A. Finley
DISEÑO....Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES....Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....Gloria Trotman, Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN....Gloria Castrejón
DIAGRAMACIÓN....M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*, *Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas, 2001.
Donde aparece NVI nos referimos a la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Autores:

Emmanuel O. Abbey, África Occidental.

Audrey Andersson, Suecia.

Hilary Baatjies, Sudáfrica.

Carlyle Bayne, División Interamericana.

Jackie Bishop, Denver, Colorado, EE.UU.

Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia.

DeeAnn Bragaw, Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlisle, Medford, Oregón, EE.UU.

Verna Chuah, Unión China, Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, Universidad Andrews.

May-Ellen Colón, Asociación General.

James Dittes, Tennessee.

René Alexenco Evans, Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, Quebec, Canadá.

Patricia Humphrey, Texas, EE.UU.

Nancy Beck Irland, Oregón, EE.UU.

Noelene Johnsson, División Norteamericana.

Birthe Kendle, División Transeuropea.

Bárbara Manspeaker, Unión de Columbia, EE.UU.

Vikki Montgomery, EE.UU.

Edwina Neely, Maryland, EE.UU.

Lydia Neikours, División Eurasiática.

Rebecca O'Ffill, Maryland, EE.UU.

Carole Smith, Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.

Aileen Andres Sox, Pacific Press Publishing Association.

Miriam Tumangday, División Asia Pacífico Sur.

Denise Valenzuela, Unión de Columbia, Maryland, EE.UU.

Eileen Dahl Vermeer, Ontario, Canadá.

June Zeeman, Sudáfrica.

Agradecimiento especial

Agradecemos a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

COMUNIDAD: Juntos aprendemos acerca de Dios.

1. ¡Poder! (4 de julio) 10
2. Escape de la prisión (11 de julio) 18
3. El rostro de un ángel (18 de julio) 26
4. El cristiano fingido (25 de julio) 34

SERVICIO: Buscamos formas de ayudar a otros.

5. ¡Mejor que el oro! (1° de agosto) 42
6. Sanado en la calle (8 de agosto) 50
7. ¿Entiendes lo que lees? (15 de agosto) 58
8. ¡Viva otra vez! (22 de agosto) 66

ADORACIÓN: Adoramos a Dios cada día.

9. Dios es el Número Uno (29 de agosto) 74
10. Dios señala el camino (5 de septiembre) 82
11. ¿De parte de quién estás? (12 de septiembre) 90
12. Salvos por fin (19 de septiembre) 98
13. Demasiadas ofrendas (26 de septiembre) 106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera hasta la cuarta lección tratan de la convivencia de unos con otros en la familia de Dios.

- Aprendemos juntos acerca del poder de Dios.
- Aprendemos juntos que Jesús es lo más importante.
- Los creyentes se animan unos a otros.
- Conocer a Dios cambia nuestras vidas.

Desde la quinta hasta la octava lección nos ayudan a servir mejor a Dios.

- Al servir, les mostramos a otros a Jesús.
- Servimos a Dios cuando traemos sanidad a los demás.
- Servimos a otros cuando los ayudamos a entender la Biblia.
- Ayudar a otros es servirlos.

Desde la novena hasta la décimotercera nos ayudan a comprender cómo adorar a Dios.

- Dios es digno de nuestra adoración.
- Adoraremos a Dios por siempre.
- Podemos adorar a Dios cada día.
- La iglesia es un lugar de refugio.
- Adoramos a Dios con nuestras ofrendas.

Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.





Por lo tanto bienvenidos a ESLABONES DE GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje" o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales requeridos para este trimestre

Lección 1
- piedras pequeñas o tarjetas índex
- lámpara de mano y baterías
- ventilador eléctrico
- porta tarjeta transparente

Lección 2
- vasos desechables
- colorante para comida
- varios productos de papel
- fotos de gente famosa
- cuadro de Jesús
- lista de los nombres de Jesús
- pertrechos de los guardias de la prisión
- caja grande para la "cárcel"
- alguien vestido como ángel
- esponja pequeña
- listón

Lección 3
- rompecabezas sencillos (ver actividad)
- libro de peticiones de oración para la clase

Lección 4
- recipiente grande
- cloro en frasco seguro
- un gotero
- dibujo de una mariposa (ver lección)

Lección 5
- objetos pequeños para esconder
- lista de objetos escondidos
- ingredientes para sándwich
- toallas de papel
- recipiente con fotografías de personas ayudando
- espejo
- periódico local

Lección 6
- profesional de la salud (con estetoscopio, termómetro, etc.) invitado
- rollos para papel higiénico
- sábanas
- vendas autoadhesivas "curitas"
- hojas con descripción de enfermedades (ver lección)

Lección 7
- plastilina o barro para modelar
- silueta grande de carruaje (opcional)
- tiras de papel con preguntas (ver lección)
- canasta o tazón

Lección 8
- diario
- canasta o tazón
- vestidos
- vaso para agua
- telas húmedas
- abanico de papel
- periódico
- caja de zapatos

Lección 9
- recipiente para ofrenda con palabras pegadas (ver actividad)

Lección 10
- catálogos, revistas o anuncios de periódico
- maleta
- objetos que no se necesitarán en el cielo
- silueta de corona
- muletas
- dos "rollos"
- escalera pequeña o silla (opcional)
- bolsa negra de plástico para la basura (opcional)
- periódicos (opcional)

Lección 11
- refresco soda transparente o botella con agua
- 1 tasa de polvo de hornear
- 1/4 tasa (50 g) vinagre
- batería para lámpara de mano con membrete "Dios"
- hoja con situaciones atemorizantes (ver p. 94)
- seguros

Lección 12
- sábana, cobija o alfombra
- reproductora de casete o CD
- música cristiana alegre
- papel periódico o papel para banderines
- cartulina gris, beige, marrón, roja y anaranjada o papel de estraza
- globos inflados con helio
- papeles con la dirección de la iglesia y el número de teléfono

Lección 13
- monedas de poco valor
- dados u objeto con aguja giratoria
- pequeños premios
- hojas de papel 5 cm X 12 cm
- tazones para mezclar
- arroz (seco), frijoes, pasta, etc.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
COMUNIDAD: Juntos aprendemos acerca de Dios.					
Lección 1 4 de julio	Pedro y Juan ante el Sanedrín	Hechos 3-4:33; *HA,* pp. 47-58	Hechos 4: 31	Aprendemos del poder de Dios	Ver p. 11
Lección 2 11 de Julio	Los apóstoles escapan de la prisión	Hechos 5:17-32; *HA,* pp. 64-70	Hechos 4:12	Jesús es lo más importante	Ver p. 19
Lección 3 18 de julio	Esteban y los siete diáconos	Hechos 6:1-8:4; *HA,* pp. 72-87	Hebreos 10:25	Animamos a los demás	Ver p. 27
Lección 4 25 de julio	Simón pide poder	Hechos 8:5-25; *CS,* pp. 570; *PVGM,* pp. 229	2 Corintios 5:17	El conocer a Dios cambia mi vida.	Ver p. 35
SERVICIO: Buscamos formas de ayudar a otros.					
Lección 5 1° de ago.	Pedro y Juan sanan a un lisiado	Hechos 3:1-26; 2:1-4; *HA,* 47-49	Juan 12:21	Al servir, doy a conocer a Jesús.	Ver p. 43
Lección 6 8 de ago.	Los apóstoles sanan y predican	Hechos 5:12-16; *HA,* pp. 64	1 Corintios 15:58	Sirvo a Dios cuando ayudo a sanar a otros.	Ver p. 51
Lección 7 15 de ago.	Felipe y el etíope	Hechos 8:26-39; *HA,* pp. 87-91	Romanos 1:16	Ayudamos a otros a entender la Biblia.	Ver p. 59
Lección 8 22 de ago.	Dorcas	Hechos 9:32-42; *HA,* pp. 131, 132	Romanos 1:16	Servimos cuando ayudamos a los demás.	Ver p. 67
ADORACION: Adoramos a Dios cada día.					
Lección 9 29 de ago.	Moisés no puede entrar a Canaán	Deut. 6; *PP,* pp. 494-513	Apocalipsis 4:11	Dios es digno de nuestra adoración.	Ver p. 75
Lección 10 5 de sept.	Moisés muere; Josué dirige	Deut. 31-34; *PP,* pp. 502-513	Juan 14:3	Adoraremos a Dios por siempre.	Ver p. 83
Lección 11 12 de sept.	Josué se encuentra con el Señor	Josué 5:13-6:5; *PP,* pp. 521, 522	Juan 14:1	Adoramos a Dios cada día.	Ver p. 91
Lección 12 19 de sept.	Ciudades de refugio	Deut. 4:41-43; Josué 20; Números 35; *PP,* pp. 551-554	Juan 14:2	La iglesia es un lugar de refugio	Ver p. 99
Lección 13 26 de sept.	Construcción del tabernáculo	Éxodo 35:4-36:7; *PP,* pp. 356-358	Salmo 54:6	Adoro a Dios con mis ofrendas	Ver p. 107